

## Departamento da Educação Pré-Escolar

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2024/2025

De acordo com as novas OCEPE “a avaliação na educação pré-escolar é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem. É, assim, uma avaliação formativa por vezes também designada como “formadora”, pois refere-se a uma construção participada de sentido, que é, simultaneamente, uma estratégia de formação das crianças, do/a educador/a e, ainda, de outros intervenientes no processo educativo.”

“A educação pré-escolar não envolve nem a classificação da aprendizagem da criança, nem o juízo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documentação do processo e na descrição da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos.”

“Avaliar os progressos das crianças consiste em comparar cada uma consigo própria para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo.”

As atividades desenvolvidas nos Jardins de Infância estão inseridas em três grandes Áreas de Conteúdo:

Área de Formação Pessoal e Social;

Área de Expressão e Comunicação:

- Domínio da Educação Física
- Domínio Educação Artística
- Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
- Domínio da Matemática

Área do Conhecimento do Mundo.

## Fundamentos e Princípios Educativos

